

5. ULUSLARARASI TÜRK ORTODONTİ DERNEĞİ SEMPOZYUMU

5th INTERNATIONAL SYMPOSIUM of the TURKISH ORTHODONTIC SOCIETY

Türk Ortodonti Derneği 5. Uluslararası Sempozyumu Prof. Dr. Ümit Gazilerli Başkanlığında, 29-31 Ekim 1997 tarihleri arasında, Ankara, Tübitak Feyzi Gürsoy Konferans Salonunda düzenlenmiştir. "Dentofasiyal büyüme ve gelişim rehberliği" konulu Sempozyum 4 ana başlık altında toplanmıştır.

1. Büyüme-gelişim, tahmini ve etyolojik faktörler
2. Karışık dişlenme ve adolesan dönemde fonksiyonel ve ortopedik uygulamalar
3. İskeletsel anomalilerin tedavisinde erken-geç dönem yaklaşımlar
4. Stabilite

Sempozyum, 9 Oturumda sunulan 40 konferans ve tebliğ ile gerçekleşmiştir.

Yurt dışından davetli konuşmacı olarak katılan, Prof. Dr. Lennart Wieslander (İsviçre); Long term skeletal effects of early orthodontic treatment in severe class II malocclusions, Prof. Dr. Alexander Vardimon (İsrail); Functional magnetic system principles and rational for applying magnets in functional correction, Dr. John Mew (İngiltere); Facial changes in identical twins treated by different orthodontic techniques konulu konferansları sunmuşlardır.

Yurt içinden ise Prof. Dr. Erksin Güleç (A.Ü. Antropoloji ABD), Prof. Dr. Sevil Akkaya (Gazi Üniversitesi), Prof. Dr. Mirzen Arat (Ankara Üniversitesi), Doç. Dr. Abdülvahit Erdem (Atatürk Üniversitesi), Prof. Dr. Ayhan Enacar (Hacettepe Üniversitesi), Prof. Dr. Nejat Erverdi (Marmara Üniversitesi), Prof. Dr. Yıldız Kılıç (İstanbul Üniversitesi), Prof. Dr. Erdal Işıksal (Ege Üniversitesi), Prof. Dr. Hakan İşcan (Gazi Üniversitesi), Doç. Dr. Murat Özbek (Ankara Üniversitesi) konferansları ile Sempozyuma katkıda bulunmuşlardır.

Sempozyumun son gününde Prof. Dr. Ümit Gazilerli başkanlığında ve değerli hocalarımızın katılımları ile "Ortodontide mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim ve sorunları" panelinde ortodontide eğitim ayrıntılı olarak irdelenerek öneriler sunulmuştur.

Sempozyum sonrasında 1-2 Kasım 1997 tarihlerinde Dr. John Mew tarafından "Theory and Practice of Biobloc Orthotropics" kursu düzenlenmiş ve yaklaşık 70 meslektaşımız bu kursa katılmıştır.

Ayrıca yine sempozyum sonrasında konuklarımızın da katıldıkları bir Kapadokya gezisi düzenlenmiştir.

Meslektaşlarımız tarafından yoğun ilgi gösterilen Türk Ortodonti Derneği 5. Sempozyumun gerçekleşmesinde bizlerden desteklerini esirgemeyen misafirlerimize, hocalarımıza, meslektaşlarımıza, Tübitak'a ve firmalara teşekkürlerimizi bir borç biliriz.

Türk Ortodonti Derneği
Yönetim Kurulu Adına
Prof. Dr. Haluk İŞERİ

ORTODONTİDE MEZUNİYET ÖNCESİ VE SONRASI EĞİTİM VE SORUNLARI PANELİ

Türk Ortodonti Derneği'nin 29-31 Ekim 1997 tarihinde Ankara'da Tübitak Konferans salonunda düzenlediği 5. Uluslararası Türk Ortodonti Sempozyumu'nun son oturumu "Ortodontide Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitim ve Sorunları" konulu panele ayrılmıştır.

Prof. Dr. Ümit GAZİLERLİ'nin moderatörlüğünde yapılan panelde izleyiciler, aşağıda belirtilen konuşmacılar tarafından belirtilen konularda bilgilendirilmiştir.

Prof. Dr. Mine AKALAR (Dicle Üniversitesi) Günümüzde Mezuniyet Öncesi Ortodonti Eğitimi ve Sorunları.

Prof. Dr. Ertuğrul ERDOĞAN (GATA) Ortodontide Uzmanlık, Uzmanlık Eğitimi ve Karşılaşılan Sorunlar.

Prof. Dr. Semra CİĞER (Hacettepe Üniversitesi) Ortodontide Doktora ve Doktora Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar.

Prof. Dr. Oktay ÜNER (Gazi Üniversitesi) Erasmus ve Erasmus'a Geçişte eğitim Durumumuz.

Panelde Türkiye'de ortodonti eğitimin tarihçesi moderatör tarafından özetlendikten sonra aşağıda anahatları ile belirtilen konular tartışılmış ve karara bağlanmıştır.

Mezuniyet Öncesi Eğitim

11-13 Nisan 1996 tarihlerinde E.Ü. Dişhekimliği Fakültesinde toplanan dişhekimliği fakülteleri dekanlarının, ülkemizde mezuniyet öncesi eğitim birliğini ve ayrıca bu eğitimin Avrupa Birliği'ne üye ülkelere eşdeğerliliğini sağlamak amacıyla aldıkları ve 1996-1997 eğitim yılından itibaren uygulanmasına başlanan kararlar, olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Atatürk Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi dekanı Prof. Dr. Muzafer GÜLYURT bu konu ile ilgili söz almış ve dişhekimliği fakültelerinin 3. sınıfında okutulan ortodonti dersinin "Büyüme ve Gelişim" konularının Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesinde 2. sınıfta okutulduğunu belirterek bu uygulamanın fakültelerarası yatay geçişte sorun doğurduğunu belirtmiştir. Bu sorunun giderilmesi amacıyla belirtilen fakültenin gerekli tedbirleri almasının yerinde olacağı görüşüne varılmıştır.

Yüksek Lisans eğitimi ve diploması alan dişhekimlerine yüksek lisans tezi yaptırılıp yaptırılmayacağı konusu gündeme gelmiş; fakültelerin bu konuda müşterek bir karar almalarının yerinde olacağı görüşüne varılmıştır.

Dişhekimliği diploması almış hekimlerin muayenehanelerinde ve çalıştıkları kurumlarda yapacakları veya yapmaları gereken ortodontik tedavilerin hudutları bugüne kadar belirlenmemiştir. Pratisyen dişhekimlerinin yapabilecekleri ortodontik tedavilerin hudutlarının belirlenmesinin gerektiği görüşüne varılmıştır.

Ortodontide Uzmanlık Eğitimi

Sağlık Bakanlığı'nın Uzmanlık Tüzüğü'nde ortodontinin ihtisas dalı olarak uzun yıllardır yer almış olmasına karşın bu konuda

birçok sorun hala çözümlenmemiş durumdadır. Öncelikle uzmanlık eğitimi verecek kurumlar halen yeterince açıklığa kavuşturulmamıştır. Bunun yanısıra, alınacak ek dersler dışında uzmanlık eğitimi görmüş dişhekimleri üniversite doçentliğine başvuramamaktadırlar. Ancak uzman ortodontistler yasal yolları zorlayarak bu hakkı elde etmeye çalışmaktadırlar. Bu bakımdan uzmanlığını almış olan hekimlerin doçentlik sınavına başvurabilmeleri için almaları gereken ek derslerin ve eğitimin açıklığa kavuşturulması gerekmektedir.

Doktora Eğitimi

Ortodonti anabilim dallarında doktora eğitimi YÖK yasasına göre Sağlık Bilimleri Enstitülerince yapılmaktadır. Tüm diğer dallara ilişkin eğitim programları da bu esaslara göre uygulandığından bazı özellikler taşıyan ortodonti eğitiminde bir seri aksaklıklar ortaya çıkmaktadır. Bilindiği gibi ortodontik tedaviler ortalama iki yıldan önce tamamlanamamaktadır. Oysa doktora programına başlayan öğrenci doktora yönetmeliğine göre ikinci yılın sonunda yeterlilik sınavına girmek zorundadır. Bu süre zarfında adaylar yeterli klinik eğitimi alamamaktadırlar. Diğer yandan yeterlilik sınavına kadar yeterli sayıda hasta tedavi edebilmeleri için doktora adayları teorik bilgileri edinmeden hasta tedavi etmek zorunda kalmaktadırlar. Bu aksaklıkların giderilebilmeleri için adayların ilk altı ayda uygulama ile ilgili tüm teorik bilgileri edinmelerinin yanısıra yeterlilik sınavının daha ileriki bir tarihte alınması gerekmektedir.

Doktora eğitimi yaptıran birimlerde ne teorik dersler ne de klinik uygulamalar yönünden ortak bir eğitim programı bulunmamaktadır. Bunların dışında ülke çapında uygulanacak sınav şeklinde de bir fikir birliği oluşturulmamıştır. Bu dağınıklık doktora döneminde yapılacak yatay geçişleri de olumsuz yönde etkilemektedir. Doktora ile ilgili bu ve buna ek olarak diğer sorunların giderilmesi için ortak kararlar alınarak bu kararların ülke çapında tavizsiz uygulanması gerekmektedir. Ayrıca bu kararların Avrupa Topluluğu ülkelerinde uygulanan ERASMUS gereklerine de uyumlu olmaları gerekmektedir.

Doktora eğitimini tamamlamış ve doktor ünvanını almış kimselerin karşılaştıkları önemli diğer bir sorun bulunmamaktadır. Üniversite dışındaki sağlık birimlerinde görev yapan bu elemanlar ortodonti uzmanlarına göre daha fazla eğitim almış olmalarına ve doktoralarını daha uzun sürede tamamlamış olmalarına karşın, uzmanların yararlandıkları idari ve maddi olanaklardan yararlanılmamaktadırlar. Bilindiği gibi diğer klinik öncesi tıp dallarından farklı olarak ortodontide gerek uzmanlık gerekse doktora eğitimi görmüş kimseler sadece dişhekimdirler. Bu bakımdan aradaki bu farkın giderilerek ortodonti doktorasını yapmış, üniversite dışında hizmet veren bu elemanların haklarını elde edebilmeleri için gerekli girişimlerin bir an önce yapılması gerekmektedir.

Ortodonti Eğitiminin Diş Ülkelere Göre Durumu

Genel olarak ülkemizde ortodonti eğitiminin diğer ülkelerin ortodonti eğitiminden daha aşağı düzeyde olmadığı vurgulanmıştır. Son yıllarda ülkemizde yapılan bilimsel çalışmaların dünyanın sayılı dergilerinde yayınlanması, uluslararası kongrelerde tebliğ olarak sunulması ve ayrıca Türk ortodontistlerin batı ülkelerinde akademik düzeyde görev almaları bu görüşü doğrulamaktadır.

Bugün dünya ülkeleri eğitim alanında bir bütünleşmenin ilk adımlarını atmışlardır. Mezuniyet öncesi dişhekimliği eğitimimiz-

de Avrupa Topluluğu ülkeleri ile uyumun sağlanmış olması bu nedenle büyük önem kazanmaktadır. Ancak mezuniyet sonrası eğitim düzeyinde değil Avrupa Topluluğu ülkeleri ile bütünleşmek, ülke içinde dahi eğitim ve sınavlarda bütünlük sağlanamamıştır. Bu nedenle ortodonti uzmanlık ve doktora eğitimlerinin açıklığa kavuşturulmasının yanı sıra bu eğitimlerde alınması gereken zorunlu ve yardımcı derslerin kesin hudutlarının çizilmesi gerekmektedir.

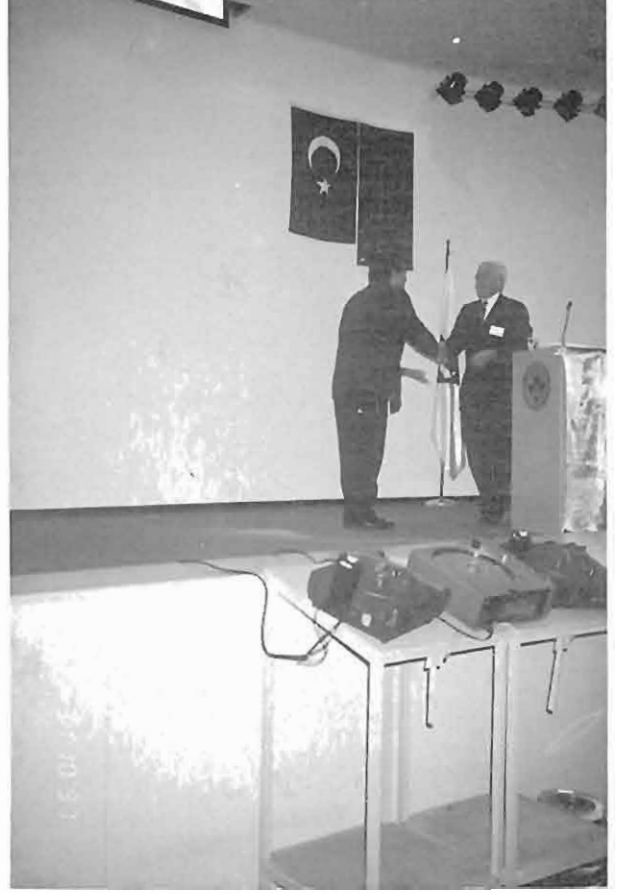
SONUÇ

Türk Ortodonti Derneği'nin Ankara'da düzenlediği 5. Uluslararası Dentofasiyal Gelişim ve Büyüme Sempozyumu'nun 31 Ekim 1997 tarihinde yapılan son oturumu "Ortodontide Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitim ve Sorunları" konulu panele ayrılmıştır. Bu panelde görüşülen ve karara bağlanan konular aşağıda özetlenmiştir.

1. Dişhekimliğinde mezuniyet öncesi eğitimin Avrupa Topluluğu ülkelerine uyumlu hale getirilmesi büyük bir mutlulukla karşılanmıştır.
2. Mezuniyet öncesi ortodonti dersinin bir bölümünü oluşturan "Büyüme ve Gelişim" konularının sadece Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi'nde 2. sınıfta okutulması fakültelerarası yatay geçişte sorun doğurduğundan bu sorunun giderilmesi için adı geçen birimin gerekli düzenlemeleri yapmaları uygun görülmüştür.
3. Dişhekimliği diploması almış pratisyen dişhekimlerinin mezuniyet sonrası yapmaları gereken ortodontik tedavilerin kesin hudutlarının belirlenmesi gerekmektedir.
4. Yüksek lisans eğitimi gören dişhekimlerinin bu dönem sonunda "Yüksek Lisans Tezi" hazırlayıp hazırlamayacakları ilgili kurumlara karara bağlanmalıdır.
5. Uzmanlık eğitimi veren kurumların yanısıra uzmanlık eğitim programlarının belirlenmesi gerekmektedir. Ayrıca bu eğitimin Avrupa Topluluğu Ülkelerine (Erasmus Projesine) uyumlu hale getirilmesi gerekmektedir.
6. Ortodonti doktora eğitim programlarının fakülteler arasında uyumlu hale getirilmesi gerekmektedir. Ayrıca bu programların Avrupa Topluluğu ülkelerinin aldıkları kararlara uyarlanması yerinde olacaktır.
7. Ortodontide doktorasını tamamlamış dişhekimlerinin üniversite dışında çalıştıkları kurumlarda ortodonti uzmanlığını almış hekimlerin yararlandıkları haklardan yararlanmaları gerekmektedir.
8. Fakülteler arasında ortodonti doktora eğitiminin denkliğinin sağlanması ve bu eğitimin Erasmus profesine uyumlu hale getirilmesinin en kısa zamanda sağlanması gerekmektedir. Bu düzenlemelerin yapılabilmesi için Atatürk Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muzafer GÜLYÜRT'un mümkün olduğu ölçüde ortodonti doktora eğitiminde görev alan tüm öğretim üyelerini, bu gerçekleştirmediği takdirde eğitim kurumlarından en az birer öğretim üyesinin en kısa ve uygun zamanda bir araya getirmesi için kendilerine görev verilmesi uygun görülmüştür.
9. Bu toplantıda yapılan görüşmelerin ve alınan kararların Türk Ortodonti Derneğinin yayın organında yayınlanmasına ve alınan kararların yetkili kurum ve kurullara iletilmesi görevini Türk Ortodonti Derneği'nin üstlenmesine karar verilmiştir.



Resim 1: Prof. Wieslander ve Dr. Shapira



Resim 2: Prof. L. Wieslander, vermiş olduğu konferans sonunda Prof. A. Enacar tarafından tebrik edilirken.



Resim 3: Dr. A. Vardimon, Dr. M. Çelik, Dr. A. Altuğ ve Dr. L. Mete.



Resim 4: Dr. J. Mew ve meslektaşlarımız sempozyum kokteylinde.



Resim 5: Ortodontide Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitim ve Sorunları Paneli.



Resim 6: Dr. A. Vardimon sempozyumda konuşmasını yaparken.

Türk Ortodonti Dergisine 1997 yılında gönderilen tüm makaleler aşağıda isimleri belirtilmiş olan hakemler tarafından titizlikle değerlendirilerek yayın kararı verilmiştir. Türk Ortodonti Dergisinin yayın kalitesinin artırılması açısından çok önem taşıyan bu değerli katkılarından dolayı tüm hakemlere Türk Ortodonti Dergisi Yayın Kurulu teşekkürlerini sunar.

Sevil AKKAYA
Mirzen ARAT
Osman BENGİ
İsmail CEYLAN
Nil CURA
Müfide DİNÇER
Ayhan ENACAR
Abdülvahit ERDEM
Dilek ERDEM
Ertuğrul ERDOĞAN
Emel EROĞLU
Nejat ERVERDİ
Hakan GÖGEN
Yaşar GÖYENÇ
Erksin GÜLEÇ
Ali GÜLTAN
Nedret GÜRSOY
Orhan HAMAMCI
Hakan İŞCAN
Haluk İŞERİ
Reha KİŞNİŞÇİ
Ayşegül KÖKLÜ
Nazan KÜÇÜKKELEŞ
Hüsamettin OKTAY
Metin ÖZBEK
Murat ÖZBEK
Deniz SAĞDIÇ
Müyesser SARAÇ
Aslı TELİ
Orhan TUNCAY
İlter UZEL
Oktay ÜNER
Neslihan ÜÇÜNCÜ
Sema YÜKSEL